



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



PROGRAM DEĞERLENDİRME TÜRLERİ VE YAKLAŞIMLARI-I (Konu Testi-II)

1- Aşağıdakilerden hangisi değerlendirme türlerinden biri değildir?

- A) Formal değerlendirme
- B) Tamamlayıcı değerlendirme
- C) İnfomal değerlendirme
- D) Biçimlendirici değerlendirme
- E) Toplam değerlendirme

2- Sistematik bir süreçtir.

Yapılandırılmıştır.

Süreç hakkında uzmanlık gerektirir.

Yukarıdaki tanımlar hangi değerlendirme türüne aittir?

- A) Toplam değerlendirme
- B) Biçimlendirici değerlendirme
- C) Formal değerlendirme
- D) İnfomal değerlendirme
- E) Tamamlayıcı değerlendirme

3- Değerlendirme için amaçların belirlenmesi; nerede, ne zaman ve kim tarafından yapılacağına karar verilmesi; süreçte kullanılacak tüm veri toplama araçlarının geçerliği ve güvenilirliğinin incelenmesi anlamına gelen değerlendirme türü hangisidir?

- A) Formal değerlendirme
- B) İnfomal değerlendirme
- C) Biçimlendirici değerlendirme
- D) Tamamlayıcı değerlendirme
- E) Toplam değerlendirme

4- Aşağıdakilerden hangisi informal değerlendirmenin özelliklerinden biri değildir?

- A) Sistematiik olmayan bir süreçtir.
- B) Öznel bir nitelik taşır.
- C) Kesinlikle geçersiz ve değersizdir.
- D) Deneyim ve içgüdüler önemlidir.
- E) Formal değerlendirmeye zemin oluşturabilir.

5- Hangi değerlendirme türleri değerlendirme amacı yönünden sınıflandırılmış değerlendirme türleridir?

- A) Formal ve informal
- B) Biçimlendirici ve tamamlayıcı
- C) Biçimlendirici ve toplam
- D) Formal ve biçimlendirici
- E) Tamamlayıcı ve toplam

6- Geliştirilen programın özellikle ilk aşamalarında durumun gözden geçirilmesi amacıyla yapılan değerlendirme türü hangisidir?

- A) İnfomal değerlendirme
- B) Formal değerlendirme
- C) Toplam değerlendirme
- D) Tamamlayıcı değerlendirme
- E) Biçimlendirici değerlendirme



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



PROGRAM DEĞERLENDİRME TÜRLERİ VE YAKLAŞIMLARI-2 (Konu Testi-II)

7- Programın uygulanmasından sonra yapılan bir değerlendirme türü hangisidir?

- A) Formal değerlendirme
- B) Tamamlayıcı değerlendirme
- C) İnfomal değerlendirme
- D) Biçimlendirici değerlendirme
- E) Toplam değerlendirme

8- Toplam değerlendirme türü hangi soru üzerinden hareket eder?

- A) Eğitim programı güncel mi?
- B) Eğitim programı maliyetli mi?
- C) Eğitim programı evrensel mi?
- D) Eğitim programı başarılı oldu mu?
- E) Eğitim programı beğenildi mi?

9- Toplam değerlendirmenin tepkiler, öğrenme, transfer etme, sonuçlar açısından dört düzeyinin olduğunu ifade eden kişi hangisidir?

- A) Olive
- B) English
- C) Bloom
- D) Kirkpatrick
- E) Fitzpatrick

10- Fitzpatrick ve arkadaşları tarafından beş farklı bakış açısı ile beş farklı program değerlendirme yaklaşımı geliştirilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu yaklaşımlardan biri değildir?

- A) Hedefe dayalı değerlendirme
- B) Yönetime dayalı değerlendirme
- C) Uzman odaklı değerlendirme
- D) Katılımcı odaklı değerlendirme
- E) Öğrenci odaklı değerlendirme

11- Yöneticilere ya da program liderlerine bilgi sunmaya odaklanan yaklaşım türü hangisidir?

- A) Hedefe dayalı değerlendirme
- B) Yönetime dayalı değerlendirme
- C) Katılımcı odaklı değerlendirme
- D) Uzman odaklı değerlendirme
- E) Tüketici/yararlanıcı odaklı değerlendirme

12- Paydaşların, bir diğer deyişle programla ilgisi olanların değerlendirmeye yardım etmek üzere sürece katılması söz konusu olan değerlendirme türü hangisidir?

- A) Katılımcı odaklı değerlendirme
- B) Tüketici/yararlanıcı odaklı değerlendirme
- C) Yönetime dayalı değerlendirme
- D) Hedefe dayalı değerlendirme
- E) Uzman odaklı değerlendirme



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



PROGRAM DEĞERLENDİRME TÜRLERİ VE YAKLAŞIMLARI (Konu Testi-II) (CEVAP ANAHTARI)

1-B 2-C 3-A 4-C 5-C 6-E 7-E 8-D 9-D 10-E 11-B 12-A